

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18103 Садовник

Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины АД. Охрана труда

Соответствие профессиональному стандарту «Специалист в области декоративного садоводства»: рабочая программа по предмету «Охрана труда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья группы профессионального обучения детализирует и раскрывает содержание программы по профессии «садовник». При изучении программного материала учащиеся знакомятся с основами организации труда, с основными понятиями технологий по производству молока.

Цель – в качестве конечной цели специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья выдвигается их социально - трудовая адаптация в обществе, получения профессии «садовник». Целью изучения является формирование практических и теоретических навыков обучающихся по «Охрана труда».

Основная задача трудового обучения - дать обучающимся знания об организационной работе по охране и безопасности труда по профессии «садовник».

Задачи предмета:

- формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду;
- развитие у обучающихся профессиональных общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

2. Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету «Охрана труда» в группе профессионального обучения.

2.1 Формы организации учебного процесса.

Основной формой организации учебного процесса по предмету.... охрана труда является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Типы уроков:

1. - актуализация знаний и умений урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала;
2. - комплексное применение знаний и умений урок закрепления знаний, умений, навыков;
3. - выработка практических умений;
4. - обобщение и систематизация знаний и умений;
5. - контроль и коррекция знаний и умений;
6. - урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
7. -комбинированный урок;
8. -нестандартные уроки (урок-зачет, урок-викторина, урок-игра, лучший по профессии и др.)

Используются ТСО:

1. видеофрагменты фильмов (DVD).
2. компьютерные презентации.
3. музыкальные композиции (ММО).

Использование педагогических технологий:

1. Технологии коррекционно- развивающего обучения.
2. Технология личностно- ориентированного обучения.
3. Технология информационно-коммуникативная.

4. Технологии игровые.
5. Технологии здоровьесберегающие.
6. Информационно -коммуникационные технологии.
7. Проблемно -поисковые технологии.

2.2 Основные виды деятельности учащихся по предмету .

1. Беседа (диалог).
2. Работа с книгой.
3. Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению.
4. Работа по карточкам.
5. Работа по плакатам.
6. Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте
7. Самостоятельная работа .

2.3 Методы обучения.

1. Беседа.
2. Словесный.
3. Практический.
4. Наглядный

2.4 Методы стимуляции.

1. Демонстрация натуральных объектов.
2. Индивидуально-дифференцированное обучение.
3. Наглядные пособия, раздаточный материал.
4. Создание увлекательных, проблемных ситуаций.
5. Занимательные упражнения.
6. Экскурсии.
7. Декады трудового обучения.
8. Участие в конкурсах.

Типы контроля:

1. Внешний контроль(осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося).
2. Взаимный контроль(осуществляется учащимся над деятельностью товарища под контролем преподавателя)
3. Самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью под контролем преподавателя).

Виды контроля:

1. Предварительный контроль.
2. Текущий контроль .
3. Периодический (рубежный) контроль .
4. Итоговый контроль .

Методы контроля:

1. Словесный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, работа с учебником, работа по технологическим картам, схемам).
2. Практический контроль (упражнения, карточки, тесты ,выполнение практических, лабораторных работ)
3. Дидактические тесты, наблюдения.